

Конструктор развивающего занятия [для дошкольников]

Часть занятия, цель	Модели ОТСМ-ТРИЗ-РТВ-педагогики							
Вводная (собрать внимание, помочь принять учебную и творческую задачу)	Да-Нет	Игры по системному мышлению	ММЧ	Игры на противоречия	ТПФ (волшебники)	Модели загадок	Морфологический анализ	Круги Луллия
Основная (работа с информацией)	Системный оператор	Эвроритм	ММЧ	АРИЗ	ТПФ (волшебники)	Алгоритмы сочинения сказок	Морфологический анализ	Круги Луллия
ВАЖНО	Желательно включение в каждое занятие творческой задачи							
Заключительная (закрепление новых представлений, умений, рефлексия)	Да-Нет	Лимерики	ММЧ	МФО (метод фокальных объектов)	ТПФ (волшебники)	Модели загадок	Синектика (метод аналогий)	Круги Луллия
ВАЖНО	Во всех случаях желательна продуктивная деятельность в конце занятия (ИЗО, творческое рассказывание)							

Виды творческих задач и модели

Изобретательская	АРИЗ		
Исследовательская	ММЧ	Системный оператор	Морфологический анализ
Прогнозная	Системный оператор		Эвроритм